



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1900-1500	تاريخ العالم الحديث	1. اسم المادة
2302371		2. رقم المادة
3		3. الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)
3		الساعات الفعلية (نظرية، عملية)
		4. المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة
البكالوريوس		5. اسم البرنامج
02		6. رقم البرنامج
الأداب		7. الكلية/ المركز
التاريخ		8. القسم الأكاديمي
ثالثة		9. مستوى المادة
2024-2023		10. العام الجامعي/ الفصل الدراسي
البكالوريوس		11. الدرجة العلمية للبرنامج
		12. الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة
العربية		13. لغة التعلم
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	<input type="checkbox"/> وجاهي	14. نوع التعلم
<input type="checkbox"/> Moodle	<input type="checkbox"/> Microsoft Team	15. المنصة الإلكترونية
		16. تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية
		17. تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
د. ايمن هياجنة e.hayajneh@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
د. ايمن هياجنة e.hayajneh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالكشوف الجغرافية وعصر النهضة.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2. يدرك الطالب المفاهيم المتعلقة بالثورة الفرنسية (الاحياء ، الحرية ، المساواة)
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يدرك الطالب مدى معنى الاصلاح الديني ودوره في ظهور مذاهب دينية جديدة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
							1.
							2.
							3.
							4.
							5.



23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO	
C	B	A										*CLO	
													.1
													.2
													.3
													.4
													.5

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
 **الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	أسباب قيام الكسوف الجغرافية	1.1 5.2 6.1	مدمج	e.learning	متزامن	واجبات منزلية	
	1.2							
	2.1							
.2	2.2	دور اسبانيا والبرتغال في الكسوف الجغرافية	1.2 2.3 3.3 4.2	مدمج	e.learning	متزامن	واجبات منزلية	
	3.1							
	3.2							
.3	4.1	العامل الديني في حركة الكسوف الجغرافية	1.3 3.2 9.1	مدمج	e.learning	متزامن	واجبات منزلية	
	4.2	نتائج الكسوف الجغرافية وعلاقتها بالاستعمار						
.4	5.1	العوامل التي ساعدت على ظهور حركات الإصلاح الديني						
	5.2	حركة الإصلاح في ألمانيا وحركة الإصلاح في سويسرا	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن	*أساليب التقييم	
.6	6.1		1.1 5.2	مدمج	e.learning		واجبات منزلية	



					6.1			
						أسباب قيام الكسوف الجغرافية	6.2	
		متزامن					7.1	
	واجبات منزلية		e.learning	مدمج	1.2 2.3 3.3 4.2		7.2	.7
						دور اسبانيا والبرتغال في الكسوف الجغرافية	8.1	.8
							8.2	
	واجبات منزلية		e.learning	مدمج	1.3 3.2 9.1		9.1	.9
						العامل الديني في حركة الكسوف الجغرافية	9.2	
						نتائج الكسوف الجغرافية وعلاقتها بالاستعمار	10.1	.10
	*أساليب التقويم		المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	العوامل التي ساعدت على ظهور حركات الإصلاح الديني	10.2	
	واجبات منزلية		e.learning	مدمج	1.1 5.2 6.1	حركة الإصلاح في ألمانيا وحركة الإصلاح في سويسرا	11.1	.11
							11.2	

						أسباب قيام الكسوف الجغرافية	12.1	.12
	واجبات منزلية		e.learning	مدمج	1.2 2.3 3.3 4.2		12.2	
							13.1	.13
						دور اسبانيا والبرتغال في الكسوف الجغرافية	13.2	
	واجبات منزلية		e.learning	مدمج	1.3 3.2 9.1		14.1	.14
							14.2	
						العامل الديني في حركة الكسوف الجغرافية	15.1	.15
	*أساليب التقييم		المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي ، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	نتائج الكسوف الجغرافية وعلاقتها بالاستعمارة	15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
						40	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
						10	المشاريع/ التقارير

						10	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
						10	الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج)* عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج)* عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1



										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. لويس عوض ثورة الفكر في عصر النهضة الأوروبية
2. نور الدين حاطوم تاريخ عصر النهضة الأوروبية .
3. نعيم اليافي حركة الإصلاح الديني في عصر النهضة .
4. اكرام لمعي مبادئ الإصلاح الديني .
5. عيسى ابراهيم الفكر الجغرافي والكشوف الجغرافية .
6. محمود شاكر الكشوف الجغرافية دوافعها وحقيقتها .
7. يسرى عبد الرزاق الكشوف الجغرافية
8. لويس عوض الثورة الفرنسية
9. حسن جلال الثورة الفرنسية
10. عمر الديراوي الحرب العالمية الاولى .
11. نبيل هيمان الحرب العالمي الاولى
12. سايمن ادمز الحرب العالمية الاولى مشاهدات علمية

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:



29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____